

Рассмотрено
на заседании ШМО

_____ Заббарова Н.Г
протокол №1 от 28.08.2024 г.

Согласовано
заместитель директора по ВР

_____ Верина Е.Г

Утверждено
директор МБОУ «Юлдузская СОШ»

_____ Шарифуллина Э.Ю
Приказ №215 от.31.08.2024 г

План
кружковой работы
«Путешествие по планете Земля»
для учащихся 9 класса

МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»

Чистопольского муниципального района РТ

учителя географии

Валиевой Резеды Накиповны



Программа кружковой работы по естественнонаучному направлению

«Путешествие по планете Земля» в 9 классе разработана на основе:

1. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юлдузская СОШ» на 2024-2025 г.г.

Цель программы:

Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Задачи программы:

Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.

Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии

Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников

Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся

Определение места и роли учебного курса.

Материал, включенный в программу, интересен и полезен для учащихся, соответствует их развитию, дополняет и расширяет школьный курс географии.

В основу программы положен системно-деятельностный подход к изучению географии.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения географии совершенствуются общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Программа составлена с учетом структуры экзаменационной работы по курсу географии и ориентацией на требования к уровню подготовки учащихся, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений.

Программа направлена на формирование у школьников основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Курс рассчитан на 34 часа, по одному часу в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Познавательные УУД:

формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Программой предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

беседа;

мини- лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;

практическая работа;

самостоятельная работа;

Виды внеурочной деятельности:

-- тестирование;

работа с КИМами;

анализ трудных заданий

Учебно-методическое обеспечение программы:

География: География России: Хозяйство России. 9 кл.: учебник / под ред. А.И. Алексеева. – 5-е изд., пересмотр. – М. : Просвещение, 2019. — 334, [2] с. : ил., карт. – (Российский учебник)..

География. 7 кл.; атлас. испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019-64 с.: карт .

География. 8кл.: атлас., испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019-48с. : карт., ил.

География. 9 кл.; атлас. ,испр. -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019 -56 с.: карт., ил.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1.	Введение Географические тайны природы	1
2.	Тайны географических открытий	1
3.	Современные источники географической информации	3
4.	Географические загадки Земли	3
5.	Природа Земли и человек	5
6.	Материки, океаны, народы и страны.	8
7.	Природопользование и экология	4
8.	Природа России	3
9.	Особенности населения России	3
10.	Хозяйство России	2
11.	Итоговое тестирование	1
12.	Итого	34

Содержание рабочей программы

Введение. Географические тайны природы (1 час).

Познакомить учащихся с курсом программы внеурочной деятельности. Значимые географические объекты и тайны их природы, особенности жизни народов, ресурсы.

Требования к уровню подготовки:

Знать наиболее значимые географические объекты, особенности материков и океанов.

Тайны географических открытий (1 час).

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

Требования к уровню подготовки:

Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Современные источники географической информации (3 часа)

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими) Определение координат объектов.

Знакомство с источниками информации СМИ и интернетом.

Требования к уровню подготовки:

Знать различия плана, глобуса и географических карт. Уметь читать карты различного содержания. Определять координаты объектов.

Географические загадки Земли (3 часа). Географические следствия движений Земли.

Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния. Магнитный пояс Земли и его смещение.

Требования к уровню подготовки:

Уметь решать задачи на определение часового пояса, ориентироваться в положении Солнца в разные времена года, понимать зависимость природных процессов и явлений от движения Земли.

Природа Земли и человек (5 часов)

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв. Процессы образования почв.

Требования к уровню подготовки:

Отличать климатические пояса, знать их характеристику, уметь работать с климатограммами.

Материки, океаны, народы и страны (8 часов)

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

Требования к уровню подготовки:

Знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран. Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

Природопользование и экология (4 часа)

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

Требования к уровню подготовки:

Знать классификацию природных ресурсов, особенности их образования и географию распространения различных видов природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

Природа России (3 часа)

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира. Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

Требования к уровню подготовки:

Знать специфику географического положения и особенности природы, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий России.

Население России (3 часа)

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

Требования к уровню подготовки:

Знать особенности населения России. Уметь находить информацию, работать с таблицами, статистическим материалом.

Хозяйство России.(2 часа)

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

Требования к уровню подготовки:

Знать особенности географического положения и административно- территориального устройства РФ. Особенности ее экономики. Уметь приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций. Экономические связи РФ.

Итоговое тестирование (1 час)

Подобрать материал для итогового тестирования. Обобщить все изученные знания по курсу внеурочной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование
2024-2025 учебный год**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
1.	Географические тайны природы	1	07.09	
2.	Тайны географических открытий	1	14.09	
	Современные источники географической информации	3		
3.	Виды карт	1	21.09	
4.	Чтение условных знаков на картах и планах	1	28.09	
5.	Определение географических координат	1	05.10	
	Географические следствия движений Земли	3		
6.	Обращение Земли вокруг Солнца	1	12.10	
7.	Вращение Земли вокруг своей оси	1	19.10	
8.	Решение задач	1	09.11	
	Природа Земли и человек	5		
9.	Климатические пояса и природные зоны	1	16.11	
10.	Атмосфера	1	23.11	
11.	Литосфера	1	30.11	
12.	Гидросфера	1	07.12	
13.	Биосфера	1	14.12	
	Материки, океаны, народы и страны.	8		
14.	Особенность природы материков	1	21.12	
15.	Африка	1	11.01	
16.	Северная и Южная Америка	1	18.01	
17.	Евразия	1	25.01	
18.	Австралия и Океания	1	01.02	

19.	Антарктида	1	08.02	
20.	Мировой океан и его части	1	15.02	
21.	Население Земли, Страны и народы	1	22.02	
	Природопользование и экология	4		
22.	Основные виды природных ресурсов	1	01.03	
23.	Рациональное и нерациональное природопользование	1	15.03	
24.	Виды ООПТ	1	22.03	
25.	Глобальные проблемы и пути их решения	1	12.04	
	Природа России	3		
26.	Климат и природные зоны России	1	19.04	
27.	Почва, растительный и животный мир	1	26.04	
28.	Опасные природные явления на территории РФ	1	03.05	
	Особенности населения России	3		
29.	Численность и плотность населения	1	07.05	
30.	Национальный и религиозный состав	1	10.05	
31.	Городское и сельское население	1	14.05	
	Хозяйство России	2		
32.	Промышленность	1	17.05	
33.	Сельское хозяйство	1	21.05	
34.	Итоговое тестирование	1	24.05	

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной
деятельности**

Программой предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

- беседа;
- мини- лекция с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;

Виды внеурочной деятельности:

- тестирование;
- работа с КИМами;
- анализ трудных заданий

